

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Эколого – технологический лицей №79» Советского района г.Казани**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ Абушаева З. М. Протокол №1 от «28»08.2024г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ / Садыкова А. Г. Протокол №1 от«28» 08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Лицей №79» _____ / Галеева Г. Р. Приказ 40 от «31»08.2024г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК**

**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАЗАНЬ**

**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по государственному (татарскому) языку, государственный (татарский) язык) разработана для обучающихся, не владеющих татарским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку.

Программа по государственному (татарскому) языку основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям обучающихся.

В содержании программы по государственному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: мир моего «Я», мир моих увлечений, мир вокруг меня, моя Родина.

Изучение государственного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;

формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

. Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (татарского) языка, – 372 часа: в 1 классе – 66 часов (2 час в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### Содержание учебного предмета.

#### Содержание обучения в 1 классе.

Начальным этапом изучения государственного (татарского) языка в 1 классе является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Тематическое содержание речи.

- 1) Мир моего «Я»: давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
- 2) Мир моих увлечений: любимые игрушки. Спорт.
- 3) Мир вокруг меня: моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
- 4) Моя Родина: столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.
- 5) Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие и понимание на слух: несложных высказываний, произносимых учителем на уроке; восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений; несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

#### Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем

городе (селе).

**Смысловое чтение:** умение читать про себя несложные тексты с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом; соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Тексты для чтения: ситуативные диалоги, учебные тексты, стихи.

**Письмо:** овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв ә, ө, ү, ж, н, һ; буквосочетаний, слов); вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### Языковые знания и навыки.

**Фонетическая сторона речи:** правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твёрдых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков; сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков; знаки транскрипции; слоги, перенос слов; словесное ударение; интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

**Графика, орфография и пунктуация:** правильное правописание татарских букв; правильное написание изученных слов; Прописная буква в начале предложения и в именах собственных; знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

**Лексическая сторона речи:** распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

**Грамматическая сторона речи:** распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в единственном и множественном числе; имена существительные с аффиксами принадлежности 1, 2, 3 лица; вопросительные местоимения «кем?», «нәрсә?», «кая?», «кайда?», «ничә?», «ничәнчә?», «нинди?», «нишли?»; имена прилагательные, обозначающие цвет; конструкция «имя прилагательное и имя существительное» во множественном числе (яхшы укучылар); существительные в направительном и местно-временном падежах; количественные и порядковые числительные (1–10); конструкция «числительное и имя существительное» в единственном числе (биш укучы); личные местоимения в именительном падеже мин, син, ул; в направительном падеже миңа, сиңа, аңа; в притяжательном падеже минем, синем, аның; указательное местоимение «бу»; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме; частицы -мы или -ме, түгел; послелог «белән» с именами существительными.

**Социокультурные знания и умения:** знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение); знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг; знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

**Компенсаторные умения:** использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

#### **Содержание обучения во 2 классе.**

Тематическое содержание речи.

1) Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

2) Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

3) Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт.

Времена года.

4) Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная или невербальная реакция на услышанное; восприятие на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам и понимание основного содержания или запрашиваемой информации с использованием иллюстраций; восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, аутентичные тексты.

Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление); приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе), праздниках, природе родного края; воспроизведение наизусть стихов, рифмовок; описание картинок.

Смысловое чтение: чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации; чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Письмо: правильное написание изученных слов; списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей; составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: чередование согласных звуков (к или г, п или б); произношение слов со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [н], [h], [ч]; интонация перечисления; интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа; особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: Прописная буква в начале предложения и в именах собственных; правильное написание изученных слов; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах; количественные и порядковые числительные (11–100); личные местоимения без, сез, алар; вопросительное местоимение кайчан?; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной

формах; модальные слова кирэк или кирэки; союзы ә, һәм, ләкин; основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы или -ме), побудительное.

Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия или несогласия); написание имен собственных на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг; знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.

Компенсаторные умения: умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний иллюстраций.

### **Содержание обучения в 3 классе.**

Тематическое содержание речи.

1) Мир моего «Я»: моя семья. Профессии родителей. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.

2) Мир моих увлечений: мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.

3) Мир вокруг меня: день знаний. В школьной столовой. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.

4) Моя Родина: города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: понимание на слух высказываний учителя и других обучающихся, небольших сообщений, построенных на изученном речевом материале; восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания или понимание запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

### Говорение.

Диалогическая речь: ведение разных видов диалога с использованием ключевых слов или иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета: диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам; диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа, пересказ с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций основного содержания прослушанного или прочитанного текста; составление собственного текста по образцу, воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика, чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

Письмо: списывание или выписывание слов на основе их группировки по грамматическим признакам; списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, письменное выполнение

подстановочных упражнений; составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала, письменное составление мини-диалога, создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

#### Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: произношение слов с двойными согласными (кайтты, китте); произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа<sup>о</sup>рата], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл]; особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов; написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа, производные имена существительные с аффиксами -чы или -че, производные имена прилагательные с аффиксами -лы или -ле, -сыз или -сез, имена прилагательные в сравнительной степени; количественные и порядковые числительные (100–1000); наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә», глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах, послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными; конструкция «имя существительное и имя существительное» (с аффиксом принадлежности): Казан шәһәре, киемнәр кибете, нераспространенные и распространенные простые предложения; порядок слов в татарском предложении.

Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение), знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), знание национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваша, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы; знание названий татарских и русских национальных праздников.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций; игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

#### **Содержание обучения в 4 классе.**

Тематическое содержание речи.

- 1) Мир моего «Я»: распорядок дня. Мое здоровье.
- 2) Мир моих увлечений: мое свободное время. Путешествия. Каникулы.
- 3) Мир вокруг меня: новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.
- 4) Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Дружба народов Татарстана. Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор.

Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие на слух и понимание высказываний других обучающихся, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале, понимание на слух информации, которая содержится в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

#### Говорение

Диалогическая речь: умение задавать вопросы, отвечать на них по содержанию изученных тем; ведение диалогов по изученным темам, используя следующие речевые задачи: сообщить, попросить, пригласить, пожелать, похвалить, поблагодарить, уточнить, возразить.

Монологическая речь: создание с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций устных монологических высказываний по содержанию изученных тем; составление рассказа о своих друзьях, о любимых питомцах, о нашей стране и родном крае; пересказ с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций основного содержания прослушанного или прочитанного текста; краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; выделение предложений, выражающих основную мысль текста; чтение текста с прогнозированием темы текста; чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, научно-популярные тексты, стихи, таблицы.

Письмо: заполнение простых анкет с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка, письменное составление плана, выписывание ответов из текста к заданным вопросам; письменная постановка вопросов по теме, проблеме текста, самостоятельное составление и написание небольших текстов по изучаемой теме, создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма, произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов, правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 300 лексических единиц, усвоенных в 1–3 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных (салават күпере) слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в различных падежах, имена прилагательные в превосходной степени, количественные и порядковые числительные (1–1000); наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жәен», «язын», «көзен», «аннан соң», глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах, глаголы прошедшего неопределённого времени III лица единственного числа в утвердительной форме, послелог «турында» с существительными и личными местоимениями; частицы да или дә, та или тә, ин, бик, союз «чөнки», относительное

слово «шуңа күрә».

Социокультурные знания и умения: знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания, знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке, знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг, краткое представление достопримечательностей своей республики.

Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту), использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций, прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка, игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

### **Планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.**

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (татарского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и



самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (татарского) языка).

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных

универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

### **Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка.**

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2–3 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 2–3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов);

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на

изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3–4 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3–4 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 3–4 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов);

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с использованием образца;

составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4–5 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 4–5 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала;

самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме;

выполнять небольшие письменные творческие задания;

создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования – не более 0,5 минуты);

вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5–6 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 5–6 фраз);

читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 100 слов);

читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с

прогнозированием основной темы текста;

заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка;

писать план;

выписывать из текста ответы к заданным вопросам;

писать небольшие тексты по изучаемой теме.

## Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1.	Приветствие	5			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.2.	Школа	6			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
1.3	Числа	6			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a> УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b>					
2.1.	Цвета	7			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2.	Семья	8			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
Итого по разделу		15			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a> УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>

<b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b>				
3.1.	Мои занятия	7		<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>  <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>  Электронный русско-татарский словарь  <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>  Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>  Методическая копилка учителей татарского языка  <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>  «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:<a href="https://">https/</a>  УМК «Сэлам» //URL:<a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a>  Электронный русско- татарский словарь //URL:<a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a></p>
3.2.	Игрушки	7		
3.3.	Время	6		
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>				
4.1	Город, деревня	7		<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>  <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>  Электронный русско-татарский словарь  <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>  Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>  Методическая копилка учителей татарского языка  <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>  «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:<a href="https://">https/</a>  УМК «Сэлам» //URL:<a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a>  Электронный русско- татарский словарь //URL:<a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a></p>
4.2	Продукты	6	1	
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

**2 класс**

№№ п/п	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-----------	------------------	---

	Наименование разделов и тем программы	всего	Контр. работ	Практич. работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1.	Добрый день! Моя семья.	9			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
1.2.	Зовем гостей. Приятного аппетита.	8			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.3.	Любим чистоту. Личная гигиена. Мое тело.	9			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
	Итого по разделу	26			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>  Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>  «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/  УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/  Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
<b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b>					
2.1.	Идем в школу. Мой день.	7			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
2.2.	Животные	12			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2.	В магазине. Одежда. Люблю фрукты.	7 + 5			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
2.3.	В деревне. Ваш дом большой?	9			
2.4.	Времена года. Прогноз погоды	9			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	Итого по разделу	50			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

					<p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p> <p>УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a></p>
<b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b>					
3.1.	Одежда. Спортивная одежда.	7			<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p> <p>УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a></p>
	Итого по разделу	7			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1.	Казань – столица Татарстана. Прогноз погоды	3			<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p>
4.2.	Татарские национальные блюда. Приятного аппетита!	7			
4.3.	Праздники. День рождения.	9			
	Итого по разделу	19			



				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Общее кол-во часов по программе			102	

### 3 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1.	Я и моя семья. Профессии родителей. Кем хочешь стать?	9			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
1.2.	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	8			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
1.3.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.	16			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	33			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1.	Мое свободное время. Красота.	9			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2.	Путешествия. Куда поедем?	8			

2.2.	Каникулы. Сегодня, что готовим? Пишу письма	13			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	30			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1.	Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы.	8			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	9			
	Итого по разделу	17			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1.	Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан. Народы	19			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

	Республики Татарстан.				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
4.3	Детские писатели и поэты.	3			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
	Итого по разделу	22			«Татармультифильм»
					Анимационная студия //URL:https/
					УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/
					Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Общее кол-во часов по программе		102			

#### 4 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1.	Я и моя семья. Профессии родителей. Кем хочешь стать?	9			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.2.	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	8			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
1.3.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.	16			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	Итого по разделу	33			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>					
Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>					
«Татармультифильм»					
Анимационная студия //URL:https/					
УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/					
Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/					
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1.	Мое свободное время. Красота.	9			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
2.2.	Путешествия. Куда поедем?	8			<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

2.2.	Каникулы. Сегодня, что готовим? Пишу письма	13			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	30			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1.	Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы.	8			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	9			
	Итого по разделу	17			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1.	Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан. Народы	19			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

	Республики Татарстан.				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
4.3	Детские писатели и поэты.	3			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://gylem.tatar/">http://gylem.tatar/</a>
	Итого по разделу	22			«Татармультифильм»
					Анимационная студия <a href="https://URL:https://selam/tatar/">//URL:https://selam/tatar/</a>
					УМК «Сэлам» <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
					Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
Общее кол-во часов по программе		102 (68+34)			

### Поурочное планирование 1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	ЦОР
		Всего		
	<b>Мир моего «Я»</b>	<b>17ч.</b>		
1.	Приветствие. Давайте познакомимся!	1	1неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a>
2.	Приветствие. Простые вопросы и ответы для общения. Указательное местоимение «бу».	1	1неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a>
3.	Приветствие. Знакомство с общим вопросом. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	1	2неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a>
4.	Приветствие. Вежливые слова. Конструкция “Как дела?-Хорошо/плохо”	1	2неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a>
5.	Приветствие и прощание.	1	3неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a>
6.	Школа. Новая слова по теме «Школа».	1	3неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
7.	Школа. Вопросы: Кто? Что? Умение задавать вопросы.	1	4неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
8.	Школа. Умение задавать вопросы и отвечать.	1	4неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>

9.	Школа. Местонахождение школьных предметов.	1	5неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
10.	Школа. Имена существительные в единственном и множественном числах.	1	5неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
11.	Школа. Вопрос Где? Существительные в местно-временном падеже.	1	6неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
12.	Количественные числительные. Числа от 1 до 10. Вопросительное местоимение «ничэ?».	1	6неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
13.	Количественные числительные. Вопрос “Сколько тебе лет? ”Структура простых предложений с числительными.	1	7неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
14.	Числительные. Использование числительных в диалоге.	1	7неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
15.	Числительные. Конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе.	1	8неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
16.	Числительные. Конструкция выражения «Мне надо/не надо»	1	8неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
17.	Числительные. Повторение и закрепление.	1	9неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	<b>«Мир вокруг меня» -</b>	<b>15ч.</b>		
18.	Цвета. Новые слова. Имена прилагательные, обозначающие цвет. Вопросительное местоимение «нинди?».	1	9неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a>
19.	Цвета. Простые предложения со словами, обозначающими цвет. Конструкция «имя прилагательное + имя существительное» в ед. числе.	1	10 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
20.	Цвета. Вопросы со словами цвета предмета.	1	10 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
21.	Цвета. Утвердительны и отрицательные ответы на вопросы о цвете предмета.	1	11 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a>

22	Цвета. Цвет окружающих предметов.	1	11 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
23	Цвета. Конструкция предложения цвета предмета с числительным.	1	12 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
24	Цвета. Повторение и закрепление.	1	12 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://">//URL:https/</a>
25	Семья. Новые слова по теме «Семья»	1	13 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://">//URL:https/</a>
26	Семья. Моя семья большая/маленькая. Существительные с аффиксами принадлежности I лица единственного числа.	1	13 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
27	Семья. Члены моей семьи.	1	14 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
28	Семья. Описание семьи.	1	14 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://">//URL:https/</a>
29	Семья. Это – моя семья. Представление членов своей семьи.	1	15 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
30	Семья. Знакомство с семьей друга. Существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа.	1	15 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
31	Семья. Разговор/ диалог о семье.	1	16 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://">//URL:https/</a>
32	Семья. Повторение и закрепление.	1	16 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
	<b>Мир моих увлечений. –</b>	<b>20ч.</b>		
33	Мои занятия. Слова действия. Вопросительное местоимение «нишли?».	1	17 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
34	Мои занятия. Побудительные слова действий в школе. Повелительное наклонение глаголов.	1	17 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
35	Мои занятия. Я делаю. глаголы настоящего времени I лица единственного числа в утвердительной форме	1	18 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
36	Мои занятия. Вопросы со словами действий. Глаголы настоящего времени I, III лица единственного числа в утвердительной форме.	1	18 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

37	Мои занятия. Ответы со словами действий в утвердительной форме. Глаголы настоящего времени I, II лица единственного числа в утвердительной форме.	1	19 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
38	Мои занятия. Диалог со словами действий. глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме.	1	19 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
39	Мои занятия. Повторение, закрепление.	1	20 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
40	Игрушки. Названия игрушек.	1	20 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
41	Игрушки. У меня есть игрушка. Конструкция “У меня есть...”	1	21 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
42	Игрушки. Я играю с игрушкой.	1	21 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
43	Игрушки. Количество игрушек.	1	22 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
44	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	22 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
45	Игрушки. В магазине игрушек.	1	23 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
46	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	23 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
47	Время. Времена года.	1	24 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
48	Время. Месяцы времен года.	1	24 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
49	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	25 неделя	Татарский образовательный портал <a href="http://belem.ru/">Belem.ru</a> <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
50	Время. Время суток.	1	25 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка



				<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
51	Время. Режим дня. Порядковые числительные. Вопросительные местоимения «ничэ?», «ничэнче?».	1	26 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
52	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	26 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
	<b>Моя Родина. –.</b>	<b>14ч</b>		
53	Город. Деревня. Новые слова по теме «Город. Деревня.»	1	27 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
54	Город. Деревня. Я живу в городе/деревне. Дом в котором я живу... Послелог «белэн» с именами существительными.	1	27 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
55	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	28 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
56	Город. Деревня. Мой город. Существительные в направительном и местно-временном падежах.	1	28 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
57	Город. Деревня. Республика Татарстан. Города Республики Татарстан.	1	29 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
58	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	29 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
59	Город. Деревня. Моя деревня. Личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синең.	1	30 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
60	Продукты. Новые слова по теме «Продукты»	1	30 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка

				<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
61	Продукты. Завтрак, обед, ужин.	1	31 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
62	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	31 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
63	Продукты. В столовой. Личные местоимения мин, син в направительном падеже: миңа, сиңа;	1	32 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
64	Продукты. Любимая еда.	1	32 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
65	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	33 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
66	Повторение. Итоговый урок. Проверка знаний.	1	33 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

**Поурочное планирование  
2 класс**

№	Тема урока	Количество во часов	Сроки изучени я	ЦОР
		Всего		
	<b>Мир моего «Я» - 25 ч.</b>			
1.	Добрый день! 1 сентября. Вводный урок.	1	1неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.	Повторение. Я в школе. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	1	1неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3.	Повторение. Я в школе. Вопрос “Сколько время?”; “Что делаешь?”	1	1неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>

4.	Повторение. Буквы татарского алфавита. Семья. Личные местоимения «без», «сез», «алар»	1	2 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
5.	Повторение. Вопросы: “Это кто? Это что?”. Семья. Личные местоимения «без», «сез», «алар»	1	2 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
6.	Повторение. Моя семья. Знакомьтесь, это – я.	1	2 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
7.	Повторение. Знакомьтесь, это – я. Умение задавать вопросы.	1	3 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
8.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	3 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
9.	РНО. Повторение темы «Добрый день!»	1	3 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
10.	Люблю чистоту. Мое тело.	1	4 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
11.	Люблю чистоту. Мое тело. Вопросы: «Это что?». «Сколько?»	1	4 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
12.	Мое тело. Количественные числительные. Числа от 1 до 100.	1	4 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
13.	Мое тело. Вопросительное местоимение «какой?». Структура простых предложений с числительными, с прилагательными.	1	5 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
14.	Числительные. Использование числительных в диалоге.	1	5 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
15.	Устное описание по картине. Структура простых предложений с числительными, с прилагательными. Конструкция выражения «У меня есть/нет»	1	5 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
16.	Устное описание по картине. Структура простых предложений с числительными, с прилагательными. Конструкция выражения «У него есть/нет»	1	6 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
17.	Мое тело. Устное описание по картине. Структура простых предложений с числительными, с прилагательными.	1	6 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

18	Повторение темы “Мое тело”. <b>Словарный диктант.</b>	1	6 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
19	Одежда. Конструкция «имя существительное + есть/нет, одеваю» в ед. числе.	1	7неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
20	Одежда. В магазине. Конструкция «Что покупаешь?»	1	7 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
21	Одежда. В магазине. Конструкция «... сколько стоит?»	1	7 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
22	Составление диалога «В магазине». Модальные слова «кирэк» / «кирэкми»	1	8 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
23	Одежда. Времена года. Конструкция «Зимой/ летом/ весной/ осенью что одевают?»	1	8 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
24	Одежда. Времена года. Конструкция «Зимой/ летом/ весной/ осенью что одевают?»	1	8 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
25	<b>Проверочная работа по темам «Мир моего «Я».</b>	1	9 неделя	
	<b>«Мир моих увлечений»</b>	7 ч.		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
26	РНО. Татарская национальная одежда. Прилагательные антонимы.	1	9 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
27	Спортивная одежда. Прилагательные антонимы.	1	9 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
28	Одежда. Составление диалога с антонимами	1	10 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
29	Одежда. Времена года. Вопрос “Где?”	1	10 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
30	Одежда. Времена года. Конструкция «Зимой/ летом/ весной/ осенью что одевают?» Вопросительное местоимение «кайчан?»	1	10 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
31	Составление устного рассказа по теме «Одежда»	1	11 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
32	Одежда. Повторение и закрепление. <b>Словарный диктант.</b>	1	11 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
	<b>Мир вокруг меня.</b>	<b>21 ч.</b>		

33	Домашние животные. Частица “түгел”	1	11 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
34	Дикие звери. В лесу. Имена прилагательные.	1	12 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
35	Дикие звери. В лесу. Составление простых предложений с прилагательными.	1	12 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
36	Домашние животные. Польза. Составление диалога «Кто/что дает?»	1	12 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
37	Домашние животные. Польза. Составление диалога «Кто/что дает?»	1	13 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
38	Мой домашний питомец. Вопросы: «Сколько лет, какого цвета, что делает, что кушает?»	1	13 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
39	Мой домашний питомец. Составление диалога расспроса. Союзы «ә», «һәм», «ләкин».	1	13 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
40	Мой домашний питомец. Составление рассказа.	1	14 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
41	Кто живет в лесу, а кто на ферме? Устный рассказ описание по картине	1	14 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
42	Сказка «Теремок».	1	14 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
43	Текст «В цирке».	1	15 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
44	<b>Практическая работа по теме «Животные».</b>	1	15 неделя	
45	Времена года. Прогноз погоды	1	15 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
46	Времена года. Прогноз погоды	1	16 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
47	Конструкция «Какой сегодня день? Что я одеваю?». Окончание –лы/-ле у прилагательных.	1	16 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
48	Конструкция «Какой сегодня день? Что я одеваю?». Окончание –лы/-ле у прилагательных.	1	16 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

49	Прогноз погоды в мире. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме.	1	17 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
50	Прогноз погоды в мире. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме.	1	17 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
51	Прогноз погоды в космосе. Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.	1	17 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
52	Прогноз погоды на улице. Текст «Ягодный дождь». Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.	1	18 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
53	<b>Практическая работа по теме «Прогноз погоды».</b>	1	18 неделя	
	<b>Моя Родина –</b>	<b>3 ч</b>		
54	Прогноз погоды в России. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме.	1	18 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
55	Город. Деревня. Кто/ что делает по погоде? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме. Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.	1	19 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
56	<b>Контрольная работа по теме «Прогноз погоды».</b> Города и районы Татарстана.	1	19 неделя	
	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>7</b>		
57	РНО. Мой день. Кто/ что любит делать?	1	19 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
58	Время. Конструкция «Утром/днем/вечером что делаешь?» Вопросительное местоимение «кайчан?»	1	20 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
59	Время. «Каждый день что делаешь?» Порядковое числительное.	1	20 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
60	Текст «Кырмыч». Вопросительное местоимение «кайчан?»	1	20 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
61	Комикс «Артур». Слова: «иртэнге, төшке, кичке»	1	21 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>

62	Составление диалога – расспроса «Мой день»	1	21 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
63	<b>Проектная работа «Мой день»</b>	1	21 неделя	
	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>9 ч.</b>		
64	Ваш дом большой? Составные имена существительные (йокы бұлмәсе, газ плитәсе)	1	22 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
65	Ваш дом большой? Составление диалога – расспроса о доме.	1	22 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
66	Глагол настоящего времени I лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	1	22 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
67	Имена существительные в направительном падеже. Предложения с вопросительными частицами -мы / -ме.	1	23 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
68	Послеложные слова «янында», «алдында», «артында», «өстендә», «астында» с именами существительными	1	23 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
69	Послеложные слова с именами существительными. Рассказ описание «Что есть в комнате?»	1	23 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
70	Рассказ - описание «Моя квартира»	1	24 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
71	Текст «На чердаке»	1	24 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
72	Развитие речи. К. Чуковский «Мойдодыр»	1	24 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>5 ч</b>		
73	Овощи и фрукты. Имена прилагательные	1	25 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
74	В огороде. Произношение слов со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч].	1	25 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
75	Что ты любишь/ не любишь? Что тебе нравится/ не нравится? Почему? Союзы «ә», «һәм», «ләкин».	1	25 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>

76	Овощи и фрукты. Использование сравнительной степени прилагательного (-рак/ -рэк)	1	26 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
77	Развитие речи. Сказка “Репка”	1	26 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
	<b>Мир моего «Я»</b>	<b>8 ч.</b>		
78	Овощи и фрукты. В семье кто/ что любит?	1	26 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
79	На базаре. Помогаю маме. Модальные слова «кирэк» / «кирэкми»	1	27 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
80	Повторение и закрепление темы “Овощи и фрукты”. <b>Словарный диктант</b>	1	27 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
81	Приятного аппетита! Посуда	1	27 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
82	Что будем готовить? Гарниры.	1	28 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
83	Меню. Что на сегодня? Конструкция “Утром/ днем/ вечером я ем...”	1	28 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
84	Аудиотекст «На передаче «Вкусное тесто». Модальные слова «кирэк» / «кирэкми»	1	28 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
85	Повторение и закрепление темы “Приятного аппетита!”		29 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
	<b>Моя Родина</b>	<b>16 ч</b>		
86	Татарская народная сказка «Кто что любит?»	1	29 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
87	Татарская народная сказка «Кто что любит?»	1	29 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
88	Татарские национальные блюда.	1	30 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
89	Любимые блюда. Глагол настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	1	30 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
90	Составление диалога – расспроса о любимых блюдах	1	30 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>



91	Ждем гостей. Готовим татарские национальные блюда.	1	31 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
92	Текст «Завтрак в моей семье».	1	31 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
93	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	31 неделя	
94	<b>РНО. Праздники. День рождения.</b>	1	32 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
95	Дни рождения. Кто что дарит? Кто чем угощает? Составление диалога – поздравления.	1	32 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
96	Это какой праздник? Вопросительное местоимение «кайчан?»	1	32 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
97	Какой сегодня праздник? День защиты детей	1	33 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
98	Праздники. Новый год.	1	33 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
99	Праздники. День защиты детей.	1	33 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
100	Праздники. Сабантуй.	1	34 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
101	Повторение и закрепление темы «Праздники. День рождения»	1	34 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
102	Обобщающее повторение	1	34 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>

**Поурочное планирование по родному языку  
3 класс**

№п /п	Название раздела тема урока	Кол-во часов	Сроки изучения	
	<b>Моя школа и мой класс: День знаний. Выдающиеся представители татарского народа / Белем бэйрәме! Татар халкының күренекле шәхесләре 12ч.</b>			
1	Белем бэйрәме. “Беренче сентябрь» тексты. Без мәктәпкә барабыз	1	1неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

2	Изменение названий учебных принадлежностей с аффиксами принадлежности./ Уку-язу эсбаплары исемнэрен тартым белэн төрлэндерү.	1	1 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3	Вопросительные предложения. Утверждение, отрицание./ Сорау жөмлэлэр. Раслау, инкяр итү.	1	1 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
4	Уку-язу эсбаплары. Без саныбыз		2неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
5	Ответ на вопрос какой?/ Нинди? сораына жавап бирү	1	2 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
6	Множественное число имени существительного. / Исемнэренч күплек саны.	1	2 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
7	Фигыльнең хэзерге заман формасы	1	3неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
8	Спряжение глагола прошедшего времени./ Үткэн заман фигыльлэрен зат-сан белэн төрлэндерү.	1	3 неделя	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
9	Входная контрольная работа №1./ Кереш контроль эш.	1	3 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
10	Работа над ошибками.Звуки, присущие татарскому языку.Закон сингармонизма./ Хаталар өстендә эш .Татар теленә хас булган авазлар. Сингармонизм закончалыгы	1	4 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
11	Порядок слов в предложении./ Жөмлэдә сүзлэр тәртибе	1	4 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
12	Мы считаем / Без саныбыз.(1-100 гә кадэр саннар)	1	4 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
13	Умение оценивать..Вопросы какую получил оценку?Сколько получил?/ Билге куя белү. Нинди билге алдың? Ничәле алдың? сораулары	1	5 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
14	Вопросы сколько? как? когда?/ Ничә? Ничек? Кайчан? сораулары	1	5 неделя	Татарский образовательный портал

				Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
15	Вопросы сколько? как? когда?/ Ничэ? Ничек? Кайчан? сораулары	1	5неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://">//URL:https/</a>
16	Умение просить помощь./ Ярдәм сорый белү.	1	6 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
17	Спряжение глагола настоящего времени. / Хәзерге заман хикәя фигыльләрне зат-сан белән төрлөндөрү.	1	6 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
18	Повторение глагола настоящего времени /Хәзерге заман фигыльләрне кабатлау	1	6 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
<b>Мой день: Режим дня. Выдающиеся представители татарского народа / Минем көнем: Көндәлек режим. Татар халкының күренекле шәхесләре.- 4ч.</b>				
19	Лексические упражнения по теме “Режим дня”.Сочетания иртэнге аш (завтрак), көндөзге аш(обед), кичке аш (ужин). /“Көндәлек режим” темасына лексик күнегүләр. <i>Иртэнге аш, көндөзге аш, кичке аш</i> тезмәләре.	1	7 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
20	Монологическая речь по теме “Режим дня”. / “Көндәлек режим” темасына монологик сөйләм	1	7 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
21	Кабатлау дәресе. “Көндәлек режим» / Урок повторения “Режим дня”	1	7неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
22	Контрольная работа №2. Режим дня./Контроль эш № 2.Көндәлек режим.	1	8 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
23	Работа над ошибками.Диалогическая речь по теме “Режим дня”/. Хаталар өстендә эш. “Көндәлек режим” темасына диалогик сөйләм.	1	8 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
24	“Көндәлек режим” темасына диалогик сөйләм.		8 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>

	<b>В столовой.Выдающиеся представители татарского народа / Ашханэдә.Татар халкының күренекле шәхесләре.-8 ч.</b>			
25	Татарские национальные блюда.Использование в речи./ Татар милли ашлары исемнәре. Татар милли ашлары исемнәрен сөйләмдә куллану.	1	9 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
26	Ашханэдә / В столовой	1	9 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
27	Татарский язык. Названия посуды. Использование в речи./ Татар теле. Савыт-саба исемнәре. Савыт-саба исемнәрен сөйләмдә куллану.	1	9 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
28	Сочетание глагол настоящего время+башладым (начал). / Хәзерге заман хикәя фигыль + <i>башладым</i> төзелмәсе./	1	10 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
29	Лексико-грамматический материал рассказа Х.Гарданова “Хлеб”. /Х. Гардановтан “Икмәк” хикәясенен лексик-грамматик материалы.	1	10 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
30	Исемнең төшем килеш формасы	1	10 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
31	Порядок приготовления стола./ Табын эзерләү тәртибе.	1	11 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
32	Безгә кунаклар килә / К нам едут гости БСҮ	1	11 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
33	Диалогическая речь по теме “В гостях”./ Кунакта” темасы буенча диалогик сөйләм.	1	11 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
34	Самостоятельная работа .”В столовой”/ Мөстәкыйль эш. Ашханэдә.	1	12 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
35	Без нинди ризыклар яратабыз / Какие блюда мы любим БСҮ	1	12 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
36	Диалогическая речь по теме “В столовой”. /“Ашханэдә” темасына диалогик сөйләм.	1	12 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>

	<b>Помощь родителям. Выдающиеся представители татарского народа / Без эти-энилэргә булышабыз. Татар халкының күренекле шәхесләре.-8 ч.</b>			
37	Монологическая речь по теме “Семья”./ “Гаилә” темасына монологик сөйләм.	1	13 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
38	Г.Тукайның “Безнең гаилә” шигыре Г. Тукай “Наша семья”	1	13 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
39	Аффиксы –чы,-че./ -чы, -че кушымчалары.	1	13неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
40	Похвала за проделанную работу. / Эшлэнгән эшләр өчен бер-беренне мактау.	1	14 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
41	Сочетание Рөстәмнең әнисе (мама Рустама). Упражнения по рассказу “Материнская благодарность”. / <i>Рөстәмнең әнисе төзелмәсе. “Ана рәхмәте” хикәясе буенча күнегүләр.</i>	1	14 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
42	Сочетание Рөстәмнең әнисе (мама Рустама). Упражнения по рассказу “Материнская благодарность”. / <i>Рөстәмнең әнисе төзелмәсе. “Ана рәхмәте” хикәясе буенча күнегүләр.</i>	1	14 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://gilyem.tatar/">http://gilyem.tatar/</a>
43	Послелогои. Употребление в речи./ Бәйләк сүзләр. Бәйләк сүзләрне сөйләмдә куллану.	1	15 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
44	Грамматические упражнения по рассказу И.Туктарова “Авыраяк”./ И. Туктарың “Авыраяк” хикәясе буенча грамматик күнегүләр.	1	15 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
45	Грамматические упражнения по рассказу И.Туктарова “Авыраяк”./ И. Туктарың “Авыраяк” хикәясе буенча грамматик күнегүләр.	1	15 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
46	Контрольная работа №3. Помощь родителям. /Контроль эш. Без эти-энилэргә булышабыз.	1	16 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
47	Работа над ошибками. Монологическая речь по теме “Помощь родителям”./ Хаталар өстендә эш. “Без эти-энилэргә	1	16 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

	булышабыз” темасы буенча МОНОЛОГИК СӨЙЛӘМ.			
48	Кыш билгеләре. Сыйфат сүз төреме / Признаки зимы. Прилагательное	1	16 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
	<b>Природа родного края: Зима.Спорт и спортивные игры. Праздники. / Туган якның табигате:Туган якка кыш килде.Спорт һәм спорт уеннары.Бәйрәмнәр.- 8 ч.</b>			
49	Лексика по теме “Новый год”./ “Яңа ел” темасына караган лексика.	1	17 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
50	Развитие связной речи по тексту “Новогодний праздник”. /“Чыршы бәйрәме” тексты буенча БСҮ.	1	17 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
51	Развитие связной речи по тексту “Новогодний праздник”. /“Чыршы бәйрәме” тексты буенча БСҮ.	1	17 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
52	Развитие связной речи по рассказу “На горке”. /“Тауда” хикәясе буенча БСҮ.	1	18 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
53	Зимние виды игр. / Кышкы уеннар	1	18 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
54	Приглашение на зимние игры./Кышкы уеннарга чакыру.	1	18 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
55	Развитие связной речи по тексту “Друзья”. /“Дуслар” тексты буенча БСҮ.	1	19 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
56	Лексико-грамматический материал рассказа “На каникулах”. /“Каникулда” хикәясенә лексико-грамматик материалы.	1	19 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
57	Лексико-грамматический материал рассказа “На каникулах”. /“Каникулда” хикәясенә лексико-грамматик материалы.	1	19 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
58	Повторение темы “Наступила зима”./“Туган якка кыш килде” темасын кабатлау.	1	20 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
59	Самостоятельная работа.Зима./ Мөстәкыйль эш. Кыш.	1	20 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>

60	Кабатлау. Кыш / Повторение. Зима.	1	20 неделя	
<b>Моя республика: В городе и деревне. / Минем Республикам: Шәһәрдә һәм авылда.- 10ч.</b>				
61	Грамматические упражнения по теме “Люди каких национальностей проживают в Татарстане?”/ “Татарстанда нинди милләт кешеләре яши?” темасына караган грамматик күнегүләр.	1	21 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
62	Лексика по теме “Ты где проживаешь?”/ “Син кайда яшисең?” темасына караган лексика.	1	21 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
63	Лексика по теме “Ты где проживаешь?”/ “Син кайда яшисең?” темасына караган лексика.	1	21 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
64	Лексика рассказа “Дима живёт в городе”./ “Дима шәһәрдә яши” хикәясенә лексикасы.	1	22 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
65	Монологическая речь по тексту “Дима живёт в городе”. /“Дима шәһәрдә яши” тексты үрнәгендә монологик сөйләм.	1	22 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
66	Ты где проживаешь?”./ “Син кайда яшисең?” монологик сөйләм	1	22 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
67	Беседа по теме “Едем в город”. /“Шәһәргә барабыз” темасына сөйләшү оештыру.	1	23 неделя	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
68	Сравнительная степень имени прилагательного./Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе.	1	23 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
69	Сравнительная степень имени прилагательного./Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе	1	23 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
70	Бәйләк сүзләр: өй янында (артында, эчендә, алдында)	1	24 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
71	Послеложные слова в рассказе “Наша деревня”./ “Безнең авыл” хикәясендә бәйләк сүзләр.	1	24 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
72	Ничә? Ничәнче? сораулары. Безнең урам, йорт, фатир	1	24 неделя	Татарский образовательный портал

				Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
73	Диалогическая речь по теме “В городе и деревне”./ “Шәһәрдә һәм авылда” темасына диалогик сөйләм.	1	25 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
74	Ситуативные упражнения по теме “В городе и деревне”. /“Шәһәрдә һәм авылда” темасына ситуатив күнегүләр.	1	25 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
75	Ситуативные упражнения по теме “В городе и деревне”. /“Шәһәрдә һәм авылда” темасына ситуатив күнегүләр.	1	25 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
<b>Праздники: Будем вежливыми!/Бәйрәмнәр: Әдәпле булайк! - 4ч.</b>				
76	8 марта –праздник мам. Диалогическая речь по теме “Поздравление с праздником”./ 8 Март – әниләр бәйрәме. “Бәйрәм белән котлау” темасына диалогик сөйләм.	1	26 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
77	Вежливый разговор./Әдәпле сөйләшү.	1	26 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
78	“Тәмле сүзләр” . Телефоннан сөйләшү		26 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
79	Боерык фигыльнең II зат берлек һәм күплек сан формалары.	1	27 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
80	Контрольная работа №4. Быть вежливым./ Контроль эш . Әдәпле булу.	1	27 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
81	Работа над ошибками.Грамматические упражнения по теме “Быть вежливым”./Хаталар өстендә эш. “Әдәпле булу” темасы буенча грамматик күнегүләр.	1	27 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
<b>Природа родного края: Четвероногие друзья / Туган якның табигате: Кечкенә дусларыбыз.- 9 ч.</b>				
82	Единицы времени. Вакыт берәмлекләре./Единицы времени.	1	28 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
83	Единицы времени. Вакыт берәмлекләре./Единицы времени.	1	28 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>



84	Строение предложений в рассказе М.Галлямова “Друзья”. / М. Галләмовадан ”Дуслар” хикәясендә жәмлә төзелешен күзәтү.	1	28 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
85	Лексика рассказа “У меня есть котёнок”./ “Минем песиём бар” хикәясендә лексикасы.	1	29 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
86	Развитие связной речи в приведении “У меня есть котёнок”./ “Минем песиём бар” әсәре буенча БСҮ.	1	29 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
87	Минем кечкенә дустым. Исемнәрнең, ул алмашлыгының юнәлеш, төшем килеш формалары	1	29 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
88	Беседа на тему “Мой маленький друг”./ “Минем кечкенә дустым” темасына сөйләшү.	1	30 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
89	Беседа на тему “Мой маленький друг”./ “Минем кечкенә дустым” темасына сөйләшү.		30 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
90	Диалоги по теме “Мой маленький друг”./ “Минем кечкенә дустым” темасына диалоглар	1	30 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
91	Глаголы в стихотворении М.Джалиля “Маэмай”./ М.Жәлилнең “Маэмай” шигырендә фигыльләрне күзәтү.	1	31 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
92	Лексико-грамматические упражнения по теме “Что вкуснее?”./ “Нәрсә тәмлерәк?” темасы буенча лексик-грамматик күнегүләр.	1	31 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
93	Повторение темы “Наши маленькие друзья”. “Кечкенә дусларыбыз” темасын кабатлау.	1	32 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	<b>Природа родного края: Лето.Выдающиеся представители татарского народа /Туган якның табигате: Күңелле жәй, ямьле жәй!Татар халкының күренекле шәхесләре.- 5 ч.</b>			
94	Лексика по теме “Летняя природа”.Признаки лета. /“Жәйге табигать” темасына караган лексика. Жәй билгеләре.	1	32 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
95	Лексика по теме “Летняя природа”.Признаки лета. /“Жәйге табигать” темасына караган лексика. Жәй билгеләре.	1	32 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>

96	Сравнительная степень имени прилагательного./ Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе.	1	33недел я	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
97	Прилагательные в сказке “Цвета”. /“Төсләр” әкиятендә сыйфатларны күзәтү.	1	33 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
98	Сравнительная степень имени прилагательного./ Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе. Сөйләмдә куллана белү	1	33 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
99	Диалогическая речь по теме “Что растёт в лесу?”./ “Урманда нәрсәләр үсә?” темасына диалогик сөйләм.	1	34 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
100	Диалогическая речь по теме “Что растёт в лесу?”./ “Урманда нәрсәләр үсә?” темасына диалогик сөйләм.	1	34 неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
101	Лексика стихотворения Р.Файзуллина “Где ягод много?”Диалогическая речь по теме “Сабантуй”. Р.Фәйзуллин “Жиләк кайда күп?” шигыренен лексикасы. “Сабантуй” темасына караган диалогик сөйләм.	1	34 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>

### Поурочное планирование по родному языку 4 класс

№	Тема урока	Количество во часов	Сроки изучения	ЦОР
	<b>Моя Родина - 4 ч.</b>	Всего		
1.	Россия – наша Родина. Страны и области. Имена существительные в исходном и местно – временном падежах.	1	1неделя	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.	Летом кто где был? Имена существительные в направительном падеже.	1	1неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3.	Где на каком языке разговаривают? Наречия сравнения и уподобления.	1	2 неделя	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>

4	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Россия – наша Родина»	1	2 неделя	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
	<b>Мир моих увлечений –</b>	<b>9 ч</b>		
5	Куда поедем? Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	1	3 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
6	Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	1	3 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
7	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	4 неделя	«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">//URL:https://URL:http://selam/tatar/</a>
8	РНО. Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели/ теләми».	1	4 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
9	Что делают в путешествиях? Конструкция «... күрәсе килә/ килми».	1	5 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
10	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Куда поедем». <b>Словарный диктант</b>	1	5 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
11	Пишу письма. Порядок слов в простом предложении.	1	6 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
12	Общаюсь с другом. Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.	1	6 неделя	«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">//URL:https://URL:http://selam/tatar/</a>
13	Что делают на почте? Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.	1	7 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
	<b>Мир вокруг меня –</b>	<b>5 ч</b>		

14	Мои родственники и друзья. Составные имена существительные. Конструкция «... күрәсе килә/ килми».	1	7 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
15	У кого какой характер? Производные имена прилагательные.	1	8неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
16	<b>Проект</b> «Древо жизни».	1	8 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/
17	Совместные интересы. Парные, составные, сложные имена существительные.	1	9 неделя	Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
18	<b>Контрольная работа по теме «Мои близкие и друзья»</b>	1	9 неделя	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/
	<b>Мир моего «Я» -</b>	<b>4 ч</b>		
19	РНО. Я и моя семья. Кем хочу стать? Производные имена существительные.	1	10 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
20	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә»	1	10 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
21	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә»	1	11 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/
22	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Близкие и друзья». <b>Словарный диктант.</b>	1	11 неделя	Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	<b>Мир моих увлечений –</b>	<b>6 ч</b>		
23	Мое свободное время. Красота. Стиль одежды.	1	12 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
24	Красота. Стиль одежды. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	1	12 неделя	Татарский образовательный портал

				Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
25	Спортивный стиль одежды. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.	1	13 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">//URL:https://selam/tatar/</a>
26	Повседневная одежда. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.	1	13 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
27	Развитие диалогической речи «Как одевается моя семья»	1	14 неделя	УМК «Сэлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
28	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Красота»	1	14 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	<b>Мир вокруг меня –</b>	<b>6 ч</b>		
29	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	1	15 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
30	Животный и растительный мир. В огороде, что растет? Имена существительные в винительном падеже.	1	15 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
31	Развитие диалогической речи «Что делают в огороде летом?» Имена существительные в винительном падеже.	1	16 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">//URL:https://selam/tatar/</a>
32	Развитие диалогической речи «Что делают в огороде осенью?» Имена существительные в винительном падеже.	1	16 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
33	Рецепт овощного салата.	1	17 неделя	УМК «Сэлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
34	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Животный и растительный мир». <b>Словарный диктант.</b>	1	17 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	<b>Мир моих увлечений –</b>	<b>6 ч</b>		



46	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Будь здоров»	1	23 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
47	Мое здоровье. Части тела.	1	24 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
48	Диалог расспрос «Внешний вид»	1	24 неделя	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/
49	Развитие монологической речи «Мой внешний вид»	1	25 неделя	Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
50	Развитие диалогической речи «Каким должен быть хороший ученик?»	1	25 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
51	Развитие монологической речи «Описание внешнего вида человека»	1	26 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
52	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Внешний вид» <b>Словарный диктант.</b>	1	26 неделя	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/
	<b>Моя Родина –</b>	<b>10 ч</b>		
53	Погода родного края. Сегодня какая погода?	1	27 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
54	Прогноз погоды в Татарстане, в России и в других континентах. Производные имена прилагательные.	1	27 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
55	Прогноз погоды в Татарстане, в России. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.	1	28 неделя	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/

56	Описание по картине “В каком городе какая погода?” Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.	1	28 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
57	Прогноз погоды в городах Татарстана. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени	1	29 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
58	Развитие диалогической речи «Какая погода сегодня?» Наречия времени.	1	29 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
59	Одеваемся по погоде. Использование в предложениях союза “чөнки”, “ләкин”; относительного слова “шуңа күрә”		30 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://gylem.tatar/">http://gylem.tatar/</a>
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Погода родного края»	1	30 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://selam/tatar/">//URL:https/selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
61	<b>Итоговая контрольная работа за год</b>	1	31 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
62	<b>РНО. Детские писатели и поэты. Каюм Насыри.</b>	1	31 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://gylem.tatar/">http://gylem.tatar/</a>
	<b>Мир моего «Я» -</b>	<b>6ч</b>		«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://selam/tatar/">//URL:https/selam/tatar/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
63	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	1	32 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
64	Хорошие и вредные привычки. Что можно, а что нельзя делать?	1	32 неделя	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a>
65	Вежливые слова. Правила этикета.	1	33 неделя	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>



66	<b>Проект «Распорядок дня летом»</b>	1	33 неделя	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
67	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Распорядок дня»	1	34 неделя	«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">//URL:https://URL:http://selam/tatar/</a>
68	Обобщающее повторение	1	34 неделя	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>

## Учебно-методическое обеспечение

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования ( на русском и татарских языках) / Р. З. Хайдарова, Н. Г. Галиева – Казань: Татармультфильм, 2021- 96с: ИЛ – ТАТАР ТЕЛЕ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту. 1нче сыйныф: Укытучылар өчен методик кулланма / Р. З. Хәйдәрәва, Н. Г. Галиева, Л. Ә. Гыйниятуллина. Казан, 2016.-240б.

Р. З. Хайдарова, Г. М. Ахметзянова, Л. А. Гиниятуллина , пособие Мин татарча сөйләшәм. Я говорю по татарски. Сборник ситуативных упрощений для русскоязычных учащихся. Наб. Челны, 2019г. 80с.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная

мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Институт развития образования РТ // URL:

[/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru); Министерство образования и науки

РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ; Озвученный русско-

татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:

<http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);

Татарский язык: большой электронный свод //

URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>; Тексты на татарском языке

// URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book); Сайт для учителей ам!» // URL: <http://selam.tatar>;

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА


#### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, принтер, проектор.

#### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Аудиокассеты, татарские мультфильмы, аудиозаписи, словари.

Лист согласования к документу № вн.-45 от 28.10.2024  
Инициатор согласования: Галеева Г.Р. директор  
Согласование инициировано: 28.10.2024 16:35

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галеева Г.Р.		 Подписано 28.10.2024 - 16:35	-